



Title of the Product/Project

PRODUCT  
ID

## ABSTRACT

Inovasi yang dihasilkan dinamakan sebagai "SUPASOMA" atau SUDUT PARAMETER SOLAT MUDAH ALIH. Objektif inovasi ini dicipta untuk membantu memudahkan guru membetulkan dan membantu perbuatan solat murid dengan lebih sempurna terutama dalam membentuk rukun fi'li bagi rukuk dan sujud sekaligus dapat mengenalpasti murid yang masih melakukan kesilapan agar dapat diperbaiki. Alat ini telah dijalankan ke atas 45 orang murid tahap 2 (Tahun 4 hingga 6) SRA An-Nur Seri Kundang, Rawang yang dipilih secara rawak. Sebelum inovasi ini diperkenalkan, murid-murid tidak dapat melihat dengan jelas tentang ukuran ketepatan perbuatan rukuk dan sujud dalam solat yang agak sukar untuk dibetulkan secara manual atau teguran. Hasil pemerhatian guru ketika pengajaran dan pembelajaran Amali Solat dengan penggunaan alat ini, ia telah memberi kesan yang baik apabila murid-murid yang dapat melakukan dengan betul akan dapat membantu rakan-rakannya pula membetulkan perbuatan rukun fi'li tersebut. Berbanding sebelum penggunaan alat ini, hanya 52% murid yang betul melakukan rukuk dan 58% bagi perbuatan sujud, alat SUPASOMA ini telah berjaya meningkatkan peratus murid yang betul melakukan rukuk sebanyak 44% rukuk dan 42% sujud sempurna sebagaimana yang disunnahkan menjadikan perbuatan rukuk 96% dan 100% betul serta sempurna dilakukan oleh murid-murid tersebut. Diharapkan dengan pelaksanaan inovasi ini dapat memberi impak positif kepada peningkatan keberkesanan pengajaran dan pembelajaran terutama dalam ibadat solat murid-murid seawal mungkin. Produk ini perlu ada bagi setiap sekolah atau institusi manapun individu untuk memudahkan guru, pembimbing juga ibubapa mengajar cara rukuk dan sujud yang betul kepada anak-anak semua.

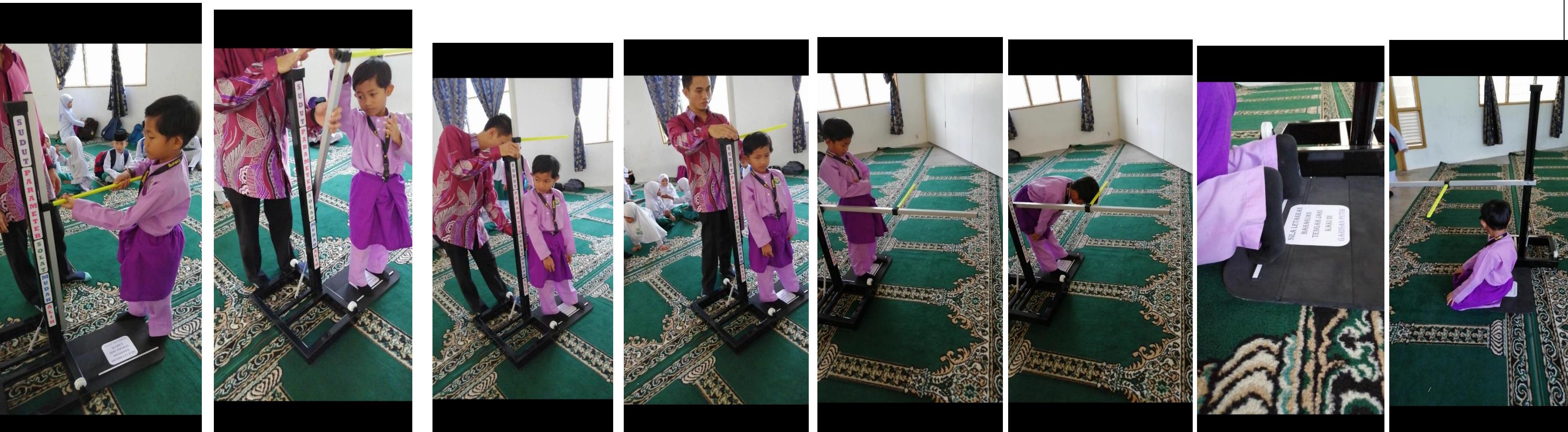
## INTRODUCTION

SUPASOMA atau Sudut parameter solat mudah alih ini dicipta untuk membantu memudahkan individu bagi membetulkan perbuatan dalam solat. Alat ini membantu individu atau pembimbing untuk membentuk sudut perbuatan solat yang sempurna. Alat ini direka dengan bahagian pelarasan yang mudah untuk digunakan oleh individu manapun pembimbing bagi sesi pembelajaran mengenai solat khususnya perbuatan solat. Alat ini juga direka dengan ciri – ciri mudah alih bagi membolehkan dan memudahkan individu atau pembimbing menggunakan di pelbagai tempat dan ruang pembelajaran yang berbeza – beza sekalipun ditingkat yang berlainan juga.

Individu yang disasarkan akan lebih yakin dengan bantuan alat ini untuk membentuk perbuatan solat yang lebih sempurna dari kebiasaan yang dilakukan serta bentuk yang kurang tepat berdasarkan ilmu yang diterima secara teori dan praktikal yang manual secara lisan sahaja. Individu akan merasakan keberkesanan pembelajaran ini yang lebih praktikal dan efektif melalui alat ini.

## METHODOLOGY

### METHODOLOGY



### SHARIAH COMPLIANCES

"LEADING INNOVATION"

Group member



## PRODUCT DESCRIPTION/ INNOVATION IN BRIEF

Setiap individu muslim akan melakukan solat dan akan belajar dari permulaan asas sehingga mahir. Dalam proses pembelajaran yang tidak akan berhenti sehingga liang lahad, individu berpotensi untuk melakukan perbuatan solat yang tidak sempurna. Apabila melakukan solat, individu tidak akan mengetahui kedudukan perbuatan solat yang sedang dilakukan samada di kedudukan yang betul dan sempurna atau tidak. Pembetulan dapat dilihat jika melalui cermin atau melalui pihak lain yang memberitahu. Diantara objektif yang hendak dicapai adalah menjimatkan masa bagi melakukan proses pembetulan perbuatan solat individu. Dengan terciptanya alat ini, individu boleh mengukur ketepatan perbuatan solat yang agak sukar untuk dibetulkan secara manual atau teguran. Memerlukan pembetulan perbuatan solat yang lebih kerap dan mengambil masa yang lama berikutan kesalahan yang sama diulang walaupun telah di tegur. Hal ini menyebabkan sukar untuk perbetulkan perbuatan solat yang kurang tepat berlandaskan sunnah Nabi Muhammad (s). Alat ini memudahkan individu mahupun pembimbing kerana alat ini dilengkapkan dengan penyukat paras untuk perbuatan solat yang lebih tepat untuk diukur. Aktiviti ini juga akan membantu dan menarik minat individu untuk melakukan praktikal seiring dengan pembelajaran yang sedia ada.

## SIGNIFICANCES

SUPASOMA ini dicipta bersesuaian dengan sunnah Nabi kita,Nabi Muhammad (s.a.w) yang mengutamakan kesempurnaan dalam mendirikan ibadah yang penting ini iaitu solat terutama solat fardhu. Terdapat banyak hadith yang menyokong kepada kesempurnaan solat. Diantaranya ialah, mafhumnya ; Abdul Rahman bin Abi Laila : " Tidak ada seorang pun yang menyampaikan khabar kepadaku yang dia melihat Rasulullah (s.a.w) mengerjakan solat dhuha kecuali Ummu Hani.Ummu Hani menyampaikan hadith yang menyatakan Rasulullah (s.a.w) datang ke rumahnya semasa penaklukan Makkah,lalu Baginda mandi, kemudiannya mendirikan solat Dhuha sebanyak lapan rakaat.Tidak pernah aku melihat Rasulullah (s.a.w) melakukan solat yang lebih ringkas daripada itu. Namun begitu, BAGINDA TETAP MENYEMPURNAKAN RUKUK DAN SUJUD ."

(Hadith ini direkodkan oleh Al-Bukhari, Muslim, At-Tirmidzi, Ibnu Majah, dan An-Nasa'i. Imam At-Tirmidzi mengatakan hadith ini hasan shahih.)

## NOVELTY/ ORIGINALITY

Idea ini diperolehi daripada hasil perbincangan kami berdua berkaitan subjek Feqah khusus kepada perbuatan solat yang dilaksanakan oleh murid-murid di sekolah. Ketidaksempurnaan perbuatan solat boleh mengurangkan kesempurnaan sesuatu solat yang dilakukan. Beberapa perbincangan dilaksanakan khussus untuk menyelesaikan dan membantu individu untuk menambahbaik keatas solat yang merupakan salat satu tiang agama Islam. Dengan melakukan alat SUPASOMA ini , kami masukkan elemen yang lebih mesra untuk semua golongan bukan terhad kepada murid sekolah malah boleh digunakan oleh golongan dewasa juga. SUPASOMA telah kami bawa memasuki Seminar Inovasi Peringkat Daerah Gombak dan Negeri Selangor. Alhamdulillah kami mendapat tempat Peringkat Negeri Selangor di Bawah Jabatan Agama Islam Selangor.

## AWARDS :: PUBLICATION :: PATTERNS



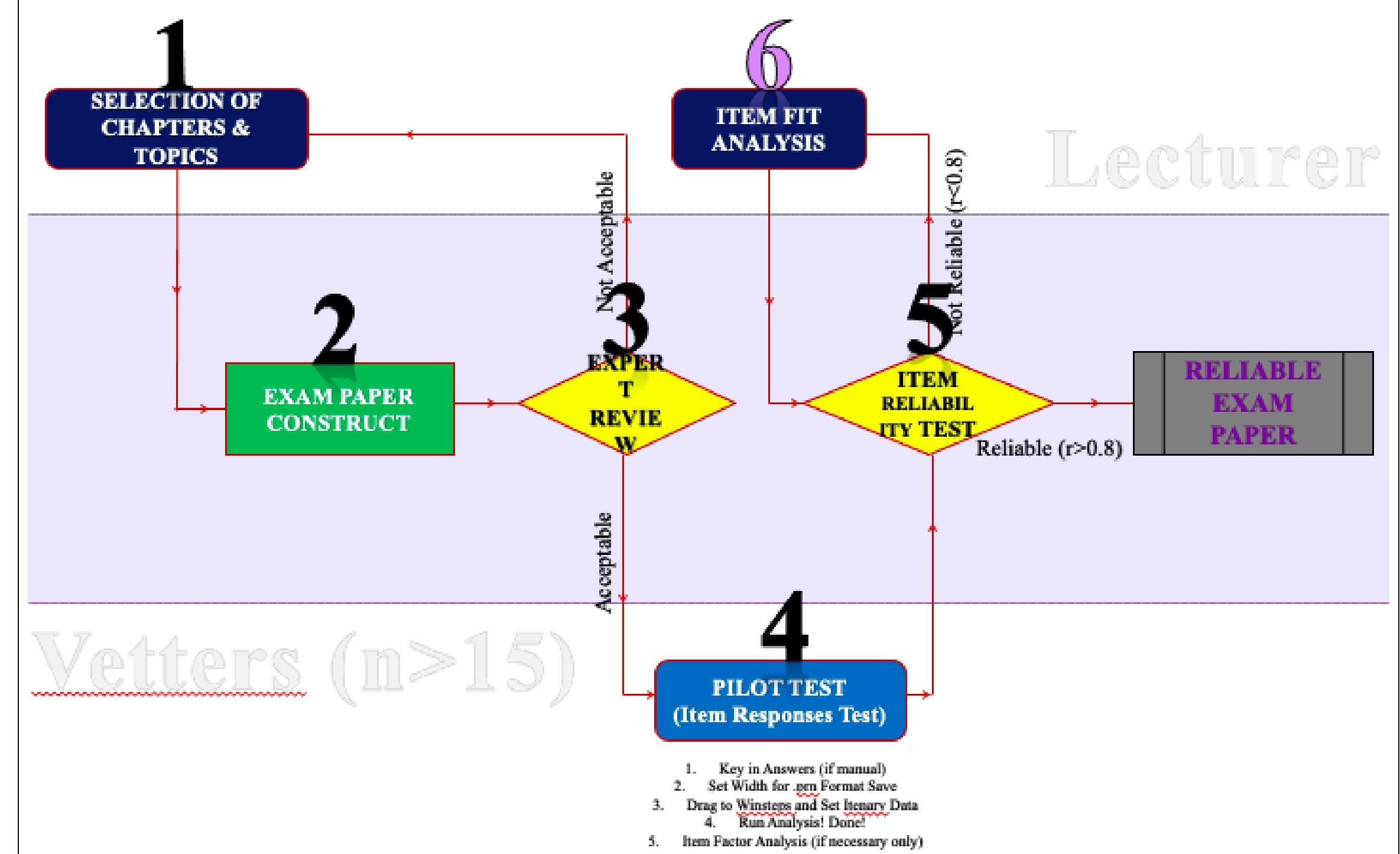
# PRODUCT ID

# ABSTRACT

Normal practice in formal examination never have accurate measure (metrics) of student's ability, as it merely counts the score of every question to be considered for student's marks. How to assess accurate metrics for student's ability performance, reliably and easily for all educators practice? Measurement of student's performance must be assessed for right and desired learning outcomes, using right and reliable instrument, with right and accurate measure scale for student's answers. Using Rasch model with Winsteps software, student's answer will be analyzed via 4 simplified steps with preset templates to produce accurate student's ability score within psychometric scale and percentile marks, with scientific reliability level for each student's responses. Rasch model manipulates student's answer into ratio-based log odd unit.

# INTRODUCTION

# METHODOLOGY



### **Title of the Product/Project**



# PRODUCT DESCRIPTION/ INNOVATION IN BRIEF

# Scans

We need images to be 72 to 100 dpi in their final size, or use a rule of thumb of 2 to 4 megabytes of uncompressed .tif file per square foot of image. For instance, a 3x5 photo that will be 6x10 in size on the final poster should be scanned at 200 dpi.

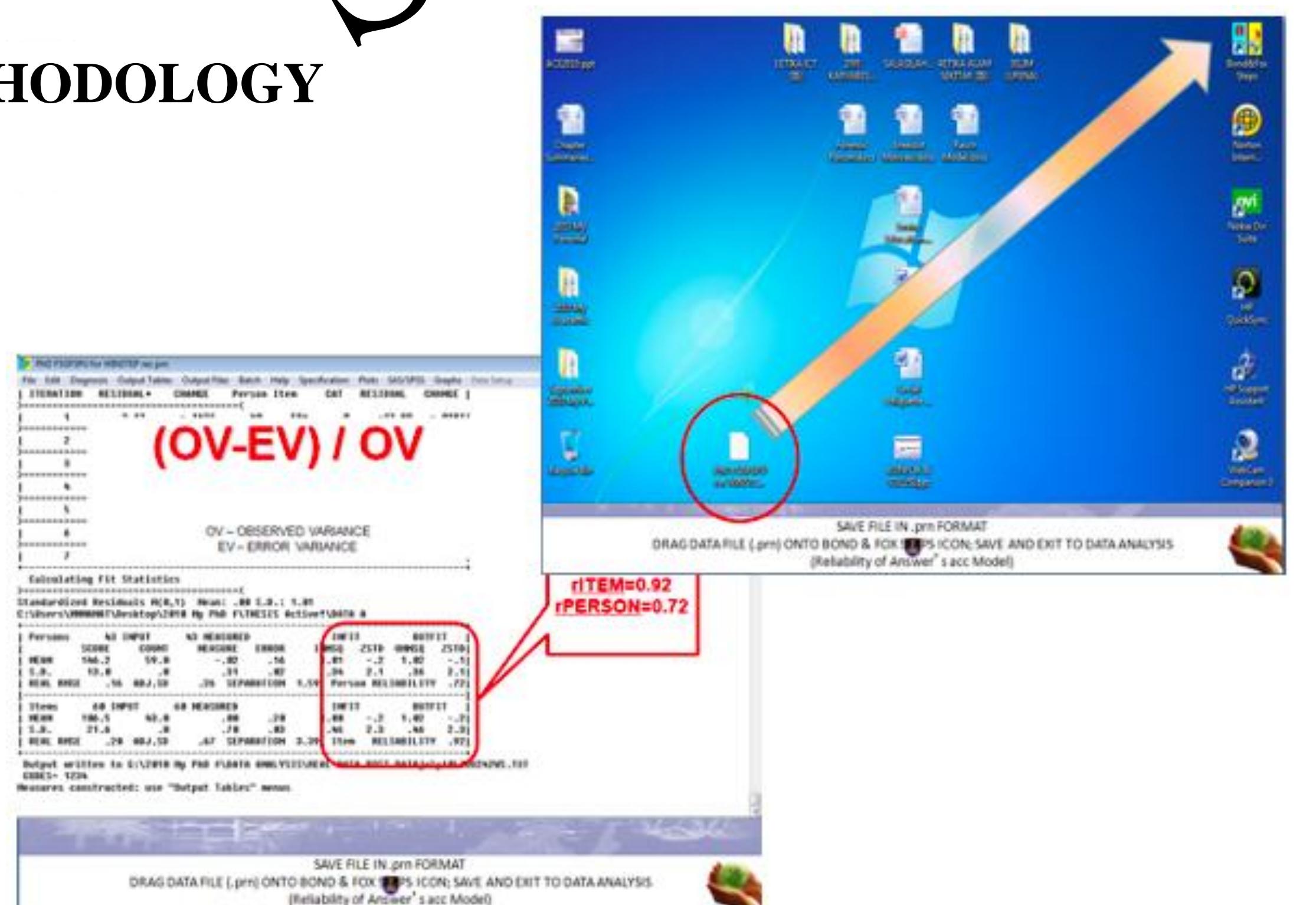
We prefer that you import tif images into PowerPoint. Images that are greater than 16 megabutes will show on the screen, but will not print. JPEG files are OK, but if you can convert them to tif we prefer it. The 16 mb limit applies to the image size, and not the compressed file size, of the **JPEG**. 

**Preview:** To see your in poster in actual size, go to view-zoom-100%. This is a good way to be sure your pictures are going to look OK.

**Feedback:** If you have comments about how this template worked for you, email to sales@megaprint.com.

We listen! Call us at 800-590-7850 if we can help in any way!

# METHODOLOGY



# SHARIAH COMPLIANCES

**"LEADING INNOVATION"**

# SIGNIFICANCES

Bbb  
bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbBbbbbbbbbbbbbbbbbBbbbbbbbbBbbbbbbbb  
bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbBbbbbbbbbBbbbbbbbbBbbbbbbbb.  
bbbbbbbbbbbbbbbbBbbbbBbbbbBbbbbBbbbbBbbbbBbbbbBbbbbBbbbb.



# NOVELTY/ ORIGINALITY



# AWARDS :: PUBLICATION :: PATTERNS