Institution Logo

Title of the Product/Project

MODEL E-PENILAIAN BERSEPADU Kelas al-Quran dan Fardu Ain (KAFA)

PRODUCT 59

Group member

Shofiyyah Moidin (shofiyyah@uitm.edu.my)
Mohd Asmadi Yakob, Ph.D (@uitm.edu.my)
Murihah Abdullah, Ph.D (murihah@fsk.upsi.edu.my)
Amiratul Munirah Yahaya, Ph.D (amiratul@uitm.edu.my)
Hajarul Bahti binti Zakaria, Ph.D (hajarul@ipgkik.edu.my)
Wan Muhammad Syahmi Naqiuddin (shahadahadilah@gmail.com)

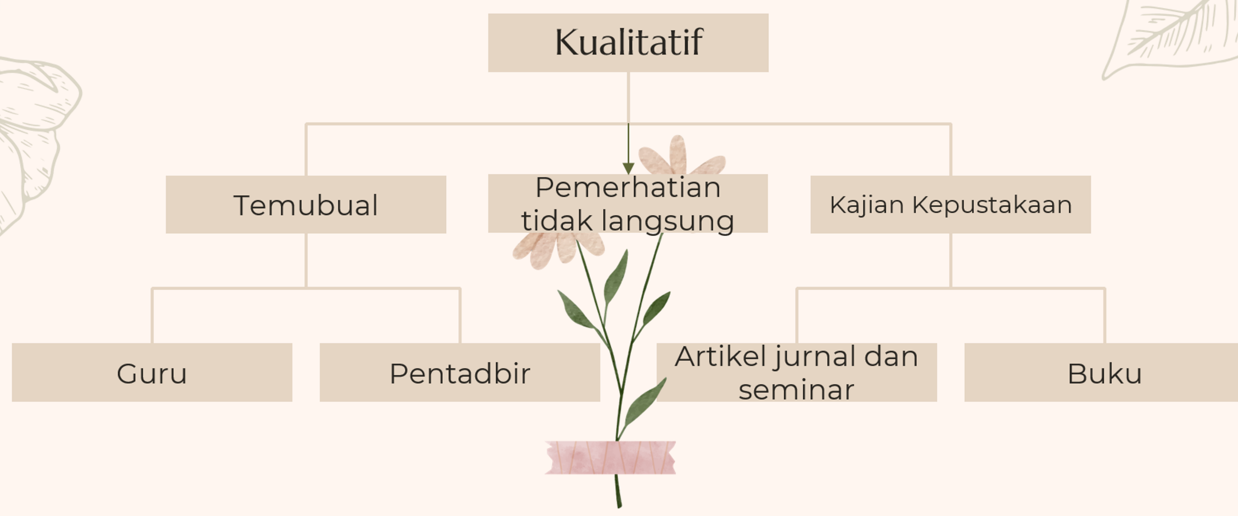
ABSTRACT

Model e-penilaian Bersepadu Kelas al-Quran dan Fardu Ain (KAFA) merupakan penilaian yang komprehensif di peringkat sekolah rendah fasa pandemik COVID-19. Penilaian pentaksirannya secara maya dan berterusan sepanjang tahun melibatkan sembilan mata pelajaran KAFA iaitu akidah, ibadah, sirah, akhlak, bahasa arab, jawi, khat, tilawah al-Quran dan tajwid, hafazan serta amali. Keunikan model ini terselah dengan pelaksanaan penilaiannya yang terdiri daripada aspek penilaian sumatif dan formatif merangkumi tiga elemen utama iaitu menguji tahap kefahaman pelajar, menilai kemahiran penulisan dan kemahiran hafazan serta amali.

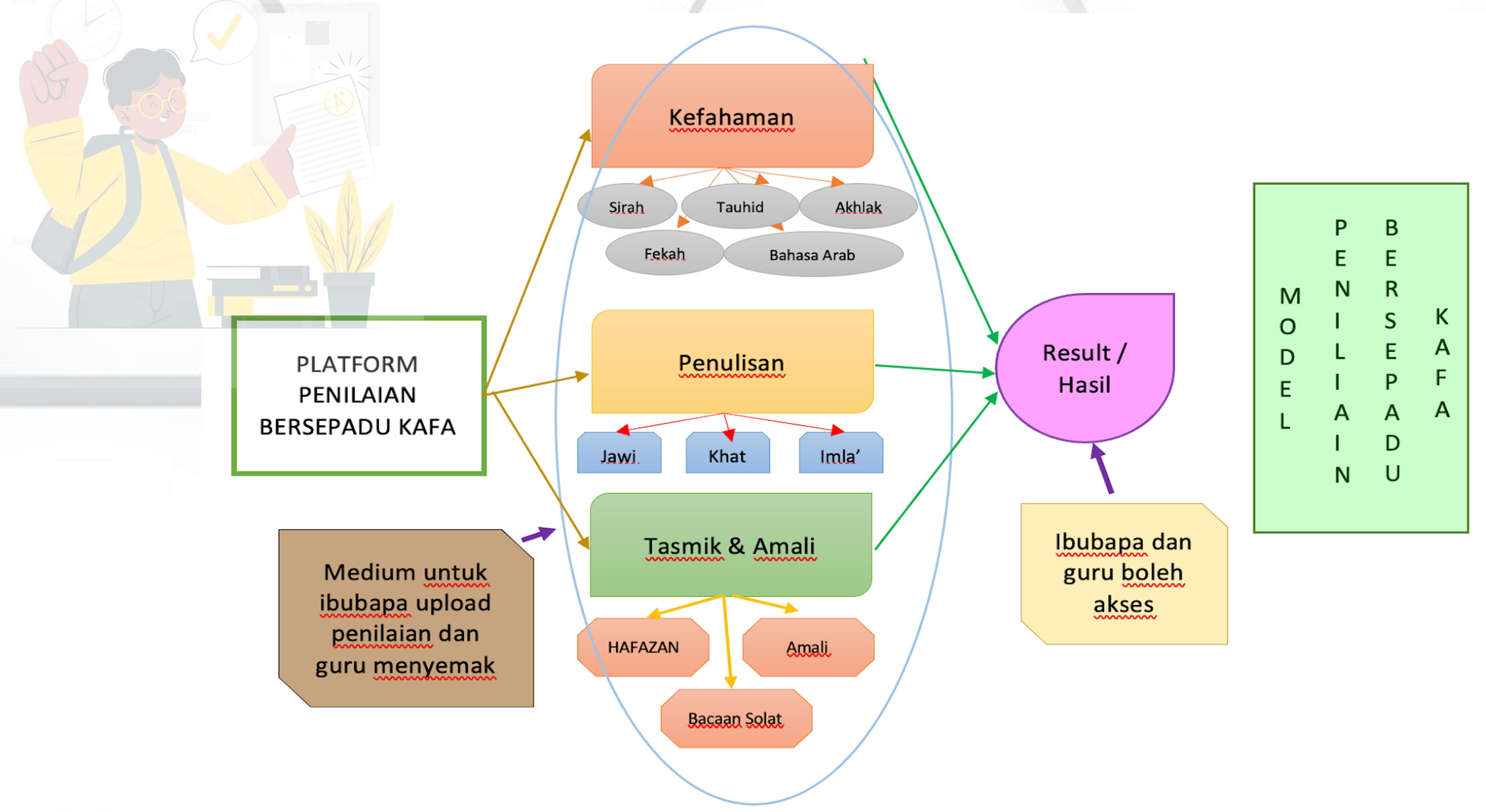
INTRODUCTION

Asas Pendidikan Islam di peringkat Kelas Al-Quran dan Fardu Ain (KAFA) sewajarnya responsif dan proaktif terhadap keperluan terkini di era IR4.0 dan bersiap siaga dalam mendepani cabaran semasa sama ada yang diduga atau tidak terduga seperti pandemik COVID-19. Transformasi pentaksiran merupakan satu proses perubahan ke arah penambahbaikan PdP. Proses pentaksiran penting sebagai kayu ukur keberhasilan pelajar. Melalui pentaksiran, objektif pembelajaran, tahap pengetahuan, kompetensi serta bakat yang dicapai dan dipamerkan oleh pelajar dapat diukur dan direkodkan. Pelaksanaan pentaksiran penting bagi mencapai Falsafah Pendidikan Islam. Oleh itu, kesediaan terhadap perubahan corak pentaksiran merupakan titik tolak kepada transformasi pendidikan masa kini. Kesediaan guru melaksanakan pentaksiran alternatif adalah satu elemen penting dan ia dapat diukur melalui pengetahuan terhadap amalan pentaksiran bilik darjah, kesedaran terhadap kepelbagaian pelajar, refleksi, motivasi dan pengurusan rekod.

METHODOLOGY



PRODUCT DESCRIPTION/ INNOVATION IN BRIEF



METHODOLOGY

1 MAC 2021

12 MAC 2021

12 MAC 2021

1 MAC 2021

SHARIAH COMPLIANCES

Meningkatkan ilmu pengetahuan dalam pendidikan KAFA melalui penilaian secara atas talian selaras dengan maqasid untuk menjaga agama dan akal.

"LEADING INNOVATION"

ISCIIID 2021

The 3rd International Shariah Compliant Idea, Invention, Innovation & Design Expo 2021

SIGNIFICANCES

1) Amat bersesuaian sama ada PdP dijalankan secara maya ataupun bersekemuka.
2) Melancarkan proses pentaksiran murid-murid KAFA yang melibatkan 9 mata pelajaran asas Islam
3) Membantu proses penilaian KAFA yang lebih pantas, teratur secara komprehensif merangkumi kefahaman, penulisan dan tasmik serta amali.
4) Membolehkan penggunaan pelbagai media seperti teks, suara, imej, grafik dalam persekitaran digital.
5) Sebagai pemudahcara murid dan bahan alat bantu mengajar guru yang dapat mengurangkan beban dalam mengurus bahan pentaksiran yang pelbagai.
6) Mempunyai kemampuan menyimpan maklumat dengan cekap dan tersusun.

NOVELTY/ ORIGINALITY

Mengusulkan satu model e-penilaian bersepadu untuk ujian dan peperiksaan KAFA dengan menggunakan aplikasi teknologi. Memandangkan penilaian KAFA untuk menguji kefahaman, bacaan dan amali, maka model ini diusulkan bagi kegunaan para guru dan pihak sekolah. Model ini juga sesuai bagi ujian tidak bersemuka dan mesra ibu bapa.

AWARDS :: PUBLICATION :: PATTERNS

1) Bab dalam Buku (UM Press) : Islam dan Governan di Malaysia. Pengurusan Pembelajaran dalam Talian Terhadap Kelas Al-Quran dan Fardu Ain (KAFA) di Selangor Fasa Pandemik Covid-19.

2) Springer Proceeding Book. *The Implementation of Online Teaching and Learning (PdP) Methods of Al-Quran And Fardhu Ain (KAFA) Classes: Case Study In Dungun.*

3) Jurnal Insani. Model Wakaf Pendidikan Kelas Al-Quran dan Fardu 'Ain (KAFA) Secara Maya Fasa Pandemik Covid-19.