



# "SUAR IL-WI" ADALAH SATU TEKNIK PENIRUAN BAYANG-BAYANG BAGI MATA PELAJARAN JAWI

Ahli Kumpulan : Munera Hashim, Nursyaza Mahmud, Anis Suhaila Arbak, Mohammad Izzul Azmil Rusmin,  
Nursyakila Zulkifli, Muhammad Fateh Abd Muthalib.

ID SUAR IL-WI: 84



## ABSTRAK

### ABSTRAK

Guru perlu sentiasa berinovasi kreatif dalam memudahkan murid menerima isi pelajaran. Oleh itu i-SRAPA membawa tema "SUAR IL-WI" untuk membantu murid secara khususnya dalam meningkatkan kemahiran membentuk huruf, menulis perkataan, mengeja dan membaca bagi mata pelajaran Jawi. "SUAR IL-WI" adalah alat yang menggunakan kadbod latih tubi. Metodologi yang dilaksanakan adalah melalui ujian pengesanan dan pemerhatian tingkah laku serta semakan buku tulis murid. Tujuan awal mendapati murid kurang mahir dalam menulis Jawi dengan baik dan kemas. Hasilnya dengan kecintaan, oleh itu menulis dengan kemas dan menarik merupakan akhlak yang diterapkan di dalam Islam. Daripada itu i-SRAPA telah menghasilkan alat yang dinamakan "SUAR IL-WI", "SUAR" bermaksud nyalaan api atau pancaran cahaya, ia sesuai dengan konsep bahan utama yang digunakan iaitu lampu suluh kepala. "IL" adalah singkatan daripada perkataan "ILMU" dan "WI" adalah singkatan daripada perkataan "JAWI". "SUAR IL-WI" dinovasikan daripada lampu suluh kepala. Konsep "SUAR IL-WI" adalah teknik peniruan bayang-bayang. Ia memancarkan cahaya yang mempunyai bayang-bayang tersebut dengan menulis berulang kali. Bahan utama yang digunakan untuk menghasilkan "SUAR IL-WI" ialah lampu suluh kepala, botol dan plastik lutsinar. Ia merupakan bahan yang mudah diperolehi, menjimatkan kos dan meningkatkan masa operasi pembuatan. Antara kelebihan "SUAR IL-WI" ialah dapat memberi impak yang besar dalam memperkayakan sesi pengajaran dan pembelajaran dengan lebih mudah dan berkesan. Kemudian membawa Jawi adalah selari dengan kemahiran membaca Al-Quran. "SUAR IL-WI" dapat membantu ramai orang yang ingin mempelajari pelbagai ilmu dalam kehidupan terutama aktiviti membudayakan Al-Quran dan memartabatkan tulisan Jawi. Selain itu sesuai digunakan bagi mata pelajaran aliran agama seperti Fiqah, Tashih, B.Arab dan yang lainnya, ia juga sesuai digunakan bagi mata pelajaran aliran akademik seperti Bahasa Melayu, Matematik, Bahasa Inggeris dan sebagainya. "SUAR IL-WI" juga dapat membantu mengubah emosi dan meningkatkan motivasi yang tinggi kepada guru dan murid. Ia juga membantu perkembangan kognitif, afektif dan psikomotor dengan lebih baik dan seimbang. Murid juga dapat menulis dengan kemas, mengikut arah yang betul dan membentuk huruf dengan baik kerana "SUAR IL-WI" pernah membantu murid dyslexia yang tidak mahir menulis mengikut arah yang betul. Ini menunjukkan bahawa "SUAR IL-WI" satu alat yang mudah dibawa dan digunakan serta sesuai kepada semua peringkat umur tanpa mengira bangsa dan agama kerana kemahiran membaca Jawi membantu masyarakat berkomunikasi di dalam institusi sosial harian.

SUAR IL-WI, Jawi, lampu suluh

## PENGENALAN

### PENGENALAN

"SUAR" bermaksud nyalaan api atau pancaran cahaya. Ia bertepatan dengan bahan utama yang digunakan iaitu lampu suluh kepala.

"IL" adalah singkatan daripada perkataan "ILMU"

"WI" adalah singkatan daripada perkataan "JAWI".

"SUAR IL-WI" dinovasikan daripada lampu suluh kepala. Murid melakukan teknik peniruan bayang-bayang. Konsep "SUAR IL-WI" adalah memancarkan bayang-bayang yang mempunyai tulisan atau huruf pada kad yang telah disediakan untuk murid membaca kemudian meniru tulisan pada bayang-bayang tersebut dengan menulis berulang kali.

## OBJEKTIF

### OBJEKTIF

#### OBJEKTIF UMUM

Meningkatkan prestasi pembelajaran murid bagi mata pelajaran Jawi

#### OBJEKTIF KHUSUS

- Meningkatkan kemahiran murid membentuk huruf, menulis perkataan, menyebut huruf dan membaca perkataan Jawi.
- Menarik minat murid untuk mendalami matapelajaran Jawi dengan mudah dan cepat.
- Menjadikan suasana pengajaran dan pembelajaran lebih ceria, menarik dan berkesan.

## SIGNIFIKAN

### SIGNIFICANT

#### GURU & MURID

- Membantu meningkatkan prestasi pembelajaran murid bagi mata pelajaran Jawi dan Al-Quran.
- Sesuai digunakan kepada murid pelbagai peringkat di sekolah rendah dengan melatih murid menulis dengan cantik, kemas dan tersusun.
- Membantu murid berperkembangan khas seperti Dyslexia dan Slow Learner memahami ilmu agama
- Membantu membentuk motivasi dan akhlak murid semasa di dalam bilik darjah.

#### SEKOLAH & GURU

- Memudahkan proses persediaan guru semasa sesi PDPc dijalankan dengan menggunakan bahan bantu mengajar yang menarik dan berkesan.
- Sebagai Alat bantu mula yang sesuai digunakan kepada murid keperluan khas.
- Meningkatkan prestasi pengurusan sekolah.
- Melahirkan guru yang bermotivasi tinggi serta berkecintaan semasa sesi PDPc dijalankan.

#### JAIS & MASYARAKAT

- Membantu meningkatkan prestasi pengurusan kurikulum Unit Pendidikan Islam, JAIS.
- Memartabatkan tulisan Jawi dan memperkasa Falsafah Pendidikan Islam JAIS.
- Membuka peluang kepada masyarakat dan golongan bukan Islam mempelajari ilmu Jawi.
- Membantu ibu bapa menambahkan pembelajaran anak-anak di rumah.
- Sebagai Alat bantu kepada murid-murid Home School.

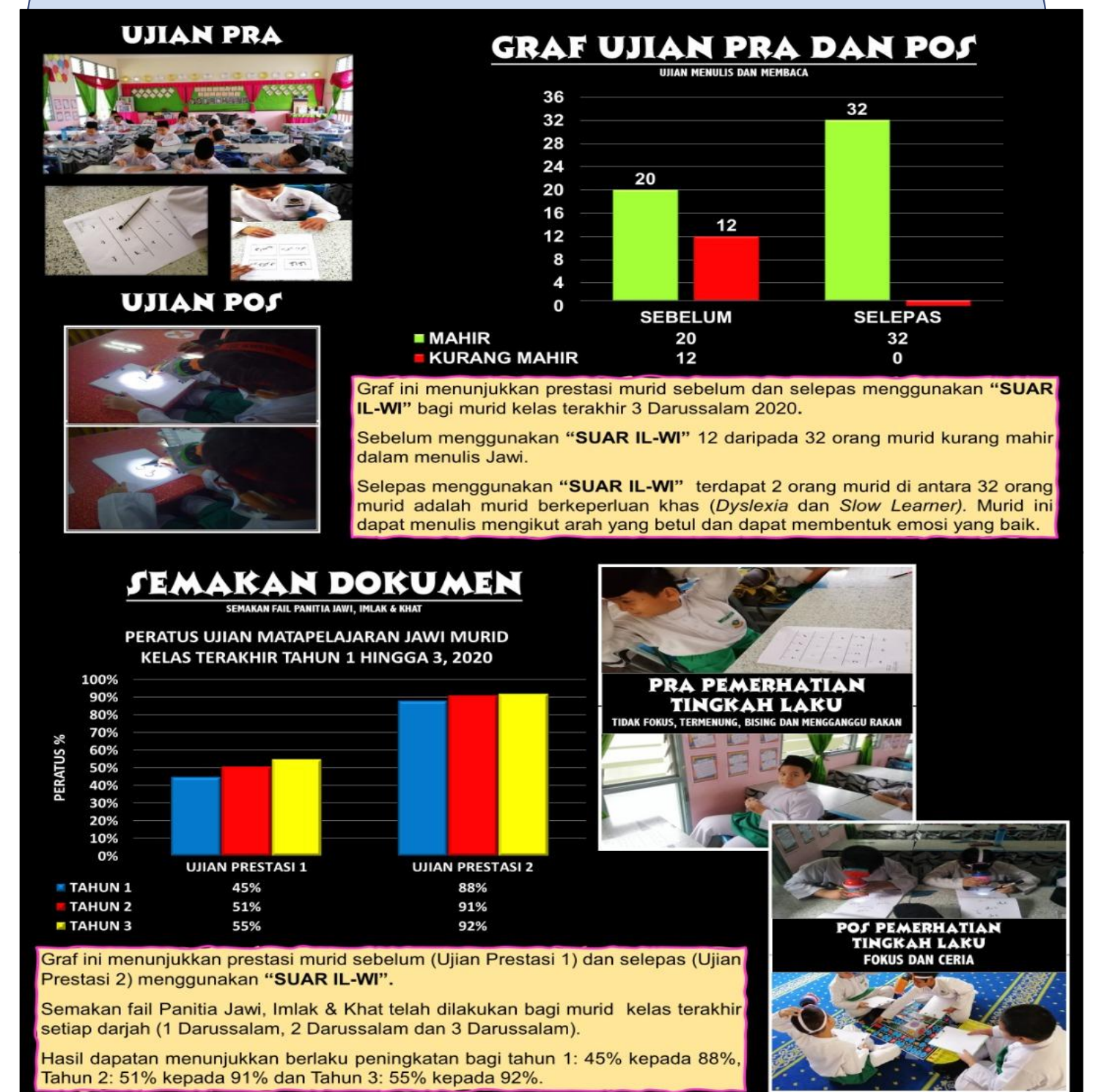
## METODOLOGI

### METODOLOGI

METODOLOGI YANG DIGUNAKAN : METODOLOGI CAMPURAN (MIX METODE).  
KUMPULAN SASARAN : MURID SEKOLAH RENDAH & MURID PENDIDIKAN KHAS  
INSTRUMENT YANG DIGUNAKAN BAGI MENILAI KEBERKESANAN "SUAR IL-WI" IALAH:



## GRAF



## DESKRIPSI PRODUK



## DESKRIPSI PRODUK



## ORIGINALITI & MY IPO



## AKTIVITI & PENCAPAIAN



## KELEBIHAN



## SHARIAH COMPLIANCE

