



“PLAZA TOL RaPuSa” ADALAH SATU TEKNIK MENINGKATKAN KEMAHIRAN MURID MENUKAR KALIMAH DAN NOMBOR BAGI MATA PELAJARAN BAHASA ARAB (الْأَعْدَادُ وَ الْأَرْقَامُ)

Ahli Kumpulan : Munera Hashim, Jamaliah Salleh, Muhammad Fateh Abd Muthalib, Nurul Akmal Mohd Zaki, Noor Hafizah Shapeei, Fatimah Nor Badrul Hisam, Usmi Fadhlinah Mohd Yunos, Muhammad Bahirul Hayat Masduki.



ABSTRAK

ABSTRAK

Nombor dan bilangan tidak boleh dinafikan di dalam sosial kehidupan seharian malah saling berkait rapat dengan ukuran, timbangan, kiran dan sebagainya. Fokus utama kajian ini adalah meningkatkan kemahiran murid dalam mengenal nombor dan bilangan di dalam Bahasa Arab (الأعداد والأرقام). Metodologi yang dilaksanakan adalah melalui ujian pemerhatian analisis dokumen, pemerhatian tingkah laku murid dan soal selidik. Tujuan awal mendapati murid kurang mahir dalam menukar kalmah kepada nombor serta menukar nombor kepada kalmah. Ini di sebabkan murid kurang kemahiran menukar kalmah kepada nombor dan sebaliknya. Objektif utama kaedah permainan melalui teknik “Plaza Tol RaPuSa” dijalankan adalah membantu meningkatkan kemahiran murid menukar kalmah dan nombor di dalam Bahasa Arab iaitu menggunakan formula “RaPuSa” (menukar nombor) “PuSaRa” (menukar kalmah). Daripada itu i-SRAPA telah menghasilkan alat yang dinamakan “Plaza Tol RaPuSa”, “PLAZA” bermaksud tiga bangunan yang di bina iaitu Ra: Rumah Ratus, Pu: Rumah Puluh dan Sa: Rumah Sa. “TOL” ialah araban iaitu “TL” bermaksud Tapis murid perlu hafaz nombor (أشعة) “O” bermaksud Objektif utama: Murid perlu mengenal rumah ratus, puluh dan sa. “L” bermaksud Lihat dan kenal warna Traffic Light (merah, hijau dan kuning). Bahan-bahan utama untuk menghasilkan “Plaza Tol RaPuSa” ialah botol mineral, straw, kotak dan papan kek. Ia merupakan bahan yang mudah diperolehi dan menjimatkan kos. Cara pelaksanaan “Plaza Tol RaPuSa” ialah sambil bernyanyi lagu temanya murid boleh mengambil soalan dan membuat pemerhatian kepada Signboard (papan nota). Kemudian menutarkan kalmah di dalam kotak Destination Target (nombor di dalam petak) di kotak Pu, Sa dan Ra). Menggerakkan Roll Touch (nombor pada Plaza Ra, Pu dan Sa) yang terdapat pada Plaza Bil (tiga bangunan Ra, Pu dan Sa) mengikut padanan RaPuSa dan PuSaRa. Murid perlu memastikan Bil Number sepadan dengan Destination Target. Langkah terakhir murid perlu menulis nombor atau kalmah di kertas Resit. Antara kelebihan “Plaza Tol RaPuSa” ialah mudah dibawa dan digunakan serta sesuai kepada semua peringkat umur tanpa mengira bangsa dan agama. Sesi pengajaran dan pembelajaran dapat dijalankan dengan mudah serta berkesan. Selain itu, “Plaza Tol RaPuSa” dapat mengubah emosi dan meningkatkan motivasi yang tinggi. Ia juga membantu perkembangan kognitif, afektif dan psikomotor dengan lebih baik dan seimbang. Jelas menunjukkan bahawa “Plaza Tol RaPuSa” memudahkan murid mendalami ilmu Al-Quran dan Hadith kerana isi kandungan Al-Quran terdapat nombor dan bilangan seperti di dalam Surah An-Nisa’ ayat 3 (Munkahat), Surah An-Nisa’ ayat 11 (Faraid) dan Surah An-Nur ayat 2 (Jinayat). “Plaza Tol RaPuSa” juga membuka peluang kepada golongan bukan Islam mempelajari ilmu nombor dan bilangan di dalam Bahasa Arab serta mengaplikasi di institusi sosial terutamanya ketika proses muamalat (jual beli) berlaku.

Plaza Tol RaPuSa, nombor, Bahasa Arab

Pengenalan

Pengenalan Plaza Tol RaPuSa

PLAZA :
3 bangunan yang di bina mewakili rumah Ratus, Puluh dan Sa
TOL :
Tapis murid perlu hafaz nombor تسعة - تسعة
Objektif utama : Murid perlu mengenal rumah ratus, puluh dan sa.
Lihat dan kenal warna traffic light (merah, hijau dan kuning).

RaPuSa nombor PuSaRa kalmah

Rumah
Rumah
Rumah

KONSEP PLAZA TOL RaPuSa

- Adalah satu kaedah permainan.
- Menggunakan konsep warna “Traffic Light” (merah, kuning dan hijau).
- Menggunakan konsep “destinasi perjalanan melalui Plaza Tol”.
- Menggunakan konsep urusniaga (nilai pembayaran Tol).

RaPuSa merupakan teknik menukar kalmah kepada nombor
PuSaRa merupakan teknik menukar nombor kepada kalmah

OBJEKTIF

Meningkatkan Kemahiran murid di dalam bab “Nombor Dan Bilangan” (الأعداد و الأرقام) bagi matapelajaran Bahasa Arab.

OBJEKTIF UMUM

- Meningkatkan kemahiran murid menukar kalmah dan nombor di dalam bab “Nombor Dan Bilangan” (الأعداد و الأرقام).

OBJEKTIF KHUSUS

- Membantu murid mengatasi kekeliruan pada rumah Ratus, Puluh dan Sa.
- Memberi manfaat kepada guru dan murid supaya mudah menerima isi pelajaran dengan baik dari segi bahan bantu mengajar dan motivasi murid.

SIGNIFIKAN

SIGNIFICANT “PLAZA TOL RaPuSa”

MURID

- Membantu murid mendalami isi kandungan Al-Quran dan Hadith.
- Sesuai digunakan kepada murid pelbagai peringkat di sekolah rendah rendah.
- Membantu meningkatkan prestasi pembelajaran murid.
- Membantu membentuk motivasi murid dan memudahkan urusan di dalam kehidupan seharian.
- Membentuk akhlak murid semasa di dalam bilik darjah.

GURU, SEKOLAH & JABATAN

- Memudahkan persediaan guru semasa sesi PDPc dijalankan dengan menggunakan bahan bantu mengajar yang menarik dan berkesan.
- Membantu meningkatkan prestasi pengurusan kurikulum sekolah dan JAIS.
- Meningkatkan kredibiliti di kalangan guru Bahasa Arab.
- Melahirkan guru yang bermotivasi tinggi serta berkemahiran semasa sesi PDPc dijalankan.

AGAMA & MASYARAKAT

- Membuka peluang kepada semua golongan termasuk golongan bukan Islam mempelajari ilmu nombor dan bilangan di dalam Bahasa Arab serta mengaplikasi di institusi sosial.
- Membantu masyarakat berinteraksi menggunakan Bahasa Arab di dalam sistem Muamalat (jual beli).
- Sesuai digunakan kepada masyarakat umum dan pelbagai kaum yang berminat mempelajari ilmu Bahasa Arab.

METODOLOGI

METODOLOGI

METODOLOGI YANG DIGUNAKAN : METODOLOGI CAMPURAN (MIX METODE).

KUMPULAN SASARAN : MURID SEKOLAH RENDAH INSTRUMENT YANG DIGUNAKAN

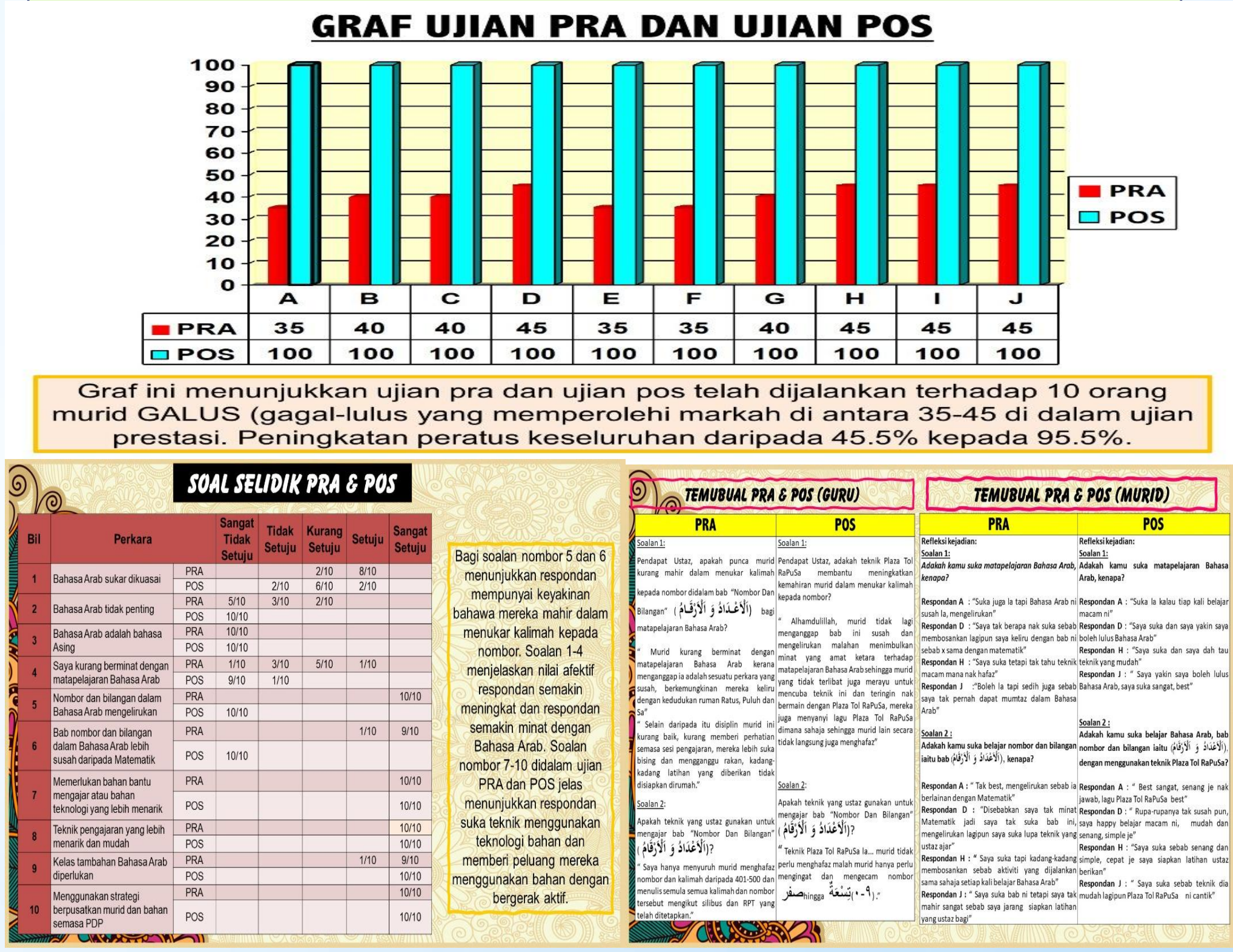
BAGI MENILAI KEBERKESANAN “PLAZA TOL RaPuSa” IALAH:

UJIAN PRA DAN POS (menulis & membaca)

SOAL SELIDIK PRA & POS Murid Menggunakan Skala Likert 1-5

TEMU BUAL Murid & Guru

GRAF



DESKRIPSI PRODUK



ORIGINALITI

ORIGINALITY

- PLAZA TOL RaPuSa TELAH DIDAFTARKAN DI MYIPO Application No. :DV2021E04465 Application Date :26 OCTOBER 2021
- SUAR IL-WI TELAH DISIARKAN DI LAMAN SESAWANG GPS BESTARI, SINAR HARIAN PADA 13/11/2021
- PLAZA TOL RaPuSa TELAH DIBENTANGKAN DI SEMINAR KAJIAN TINDAKAN DAN INOVASI PERINGKAT NEGERI SELANGOR, JAIS Pada 26-28 OGOS 2018 bertempat di Auditorium, Institut Latihan dan Dakwah Selangor (ILDAS).
- PLAZA TOL RaPuSa MENDAPAT JOHAN DI SEMINAR KAJIAN TINDAKAN DAN INOVASI PERINGKAT DAERAH KUALA SELANGOR, JAIS di Dewan Lumu Pejabat Agama Islam Daerah Kuala Selangor pada 6 Februari 2018
- PLAZA TOL RaPuSa DICUBA OLEH PELAJAR BUKAN ISLAM KOLEJ PENDIDIKAN PERDANA (KOPEDA) Pada 21 Mac 2018
- PLAZA TOL RaPuSa TELAH DIKONGSIKAN DI SEKOLAH-SEKOLAH LAIN Kolej Pendidikan Perdana (KOPEDA), SRA Jalan Kebun, Sek. Keb. Guar Lobak, Padang Serai, Kedah, SRA Kg. Medan, SRA Kg. Baiduri, Kafa Sri Al-fikriyah dan Sek. Ren Islam Al-Hakeemi Bukit Raja, Klang.

MY IPO & GPS BESTARI



KELEBIHAN

KELEBIHAN

- MUDAH dibawa dan digunakan serta SESUAI kepada semua peringkat umur tanpa mengira bangsa dan agama.
- Silabus dapat dicapai dengan mudah dan guru sebagai pemudah cara
- MEMBANTU masyarakat memperkaya pelbagai bahasa dalam kehidupan terutama dalam sistem Jual beli.
- MENJIMATKAN kos operasi masa, wang dan pelaksanaan serta sesi PDPc dapat dijalankan dengan MUDAH dan BERKESAN
- Dapat MENGUBAH emosi dan MENINGKATKAN motivasi yang tinggi. Ia juga membantu PERKEMBANGAN kognitif, afektif dan psikomotor dengan lebih baik dan seimbang.
- Alat yang BERKESAN meningkatkan kemahiran menukar nombor dan kalmah di dalam Bahasa Arab tanpa perlu menghafaz

COMMERCIAL VALUE RM55.00

SHARIAH COMPLIANCE

SHARIAH COMPLIANCE

- Memudahkan murid mendalami ilmu Al-Quran dan Hadith kerana isi kandungan AL-Quran terdapat nombor dan bilangan seperti di dalam surah:
 - Surah An-Nisa’ ayat 3 (Munkahat),
 - Surah An-Nisa’ ayat 11 (Faraid),
 - Surah An-Nur ayat 2 (Jinayat).
- Mengetahui Bahasa Arab adalah Bahasa Al-Quran dan memperoleh ganjaran pahala yang besar.
- Membuka peluang kepada golongan bukan Islam mempelajari ilmu nombor dan bilangan di dalam Bahasa Arab serta mengaplikasi di institusi sosial terutamanya ketika proses muamalat (jual beli) berlaku.
- Membantu murid berinteraksi menggunakan Bahasa Arab di dalam sistem Muamalat (jual beli).
- Sesuai digunakan kepada masyarakat umum dan pelbagai kaum yang berminat mempelajari ilmu Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar.

PENCAPAIAN & AKTIVITI

